

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Логопедија, Вишеструка ометеност, Инклузивно образовање)

Назив предмета: Психологија развојног доба

Наставник: Бркић Јовановић Р. Нина

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 5

Услов: -

Циљ предмета

Основни циљеви едукације из Психологије развојног доба су:

узнавање студента са дефиницијом, предметом и основним појмовима развојне психологије; узнавање студента са главним теоријским правцима у развојној психологији; узнавање студента са токовима и правилностима развоја у целокупном животном циклусу; узнавање студента са факторима наслеђа и средине у развоју јединке; узнавање студента са карактеристикама моторног, сензорног, афективног, моралног, социјалног, когнитивног и интелектуалног развоја; узнавање студента са развојним фазама и специфичностима развоја у одраслом добу.

Исход предмета

Очекује се да након похађања овог предмета студент буде способен да успешно диференцира развојна одступања од нормалних варијација у развоју; разуме факторе развоја и њихов допринос развоју; се на адекватан начин обрађа деци у сврху прикупљања података у складу са њиховим развојним карактеристикама; разуме процес старења и психолошке потребе одраслих и старих лица.

Садржај предмета

Теоријска настава

Предмет и развој развојне психологије. Развојне и неразвојне промене. Нормалан и патолошки развој. Однос дечије и развојне психологије. Фактори развоја и аспекти развоја. Историјске и културолошке особености детињства. Теоријски приступи у развојној психологији. Пијажеова теорија, теорија Виготског, теорије учења, психоаналитичка теорија, етологија. Истраживање развоја. Лонгитудинално истраживање, трансферзално истраживање, криве развоја. Периодизација развоја. Ериксонско схватање животног циклуса. Развојне и акцидентне кризе. Наследни и средински доприноси развоју. Пренатални развој, новорођенче. Рано детињство и рано учење. Средње детињство и адолесценција. Психомоторни развој. Емоционални развој. Афективна везаност. Социјални развој. Морални развој. Сексуални развој. Социјализација полних улога. Когнитивни развој. Интелектуални развој. Проблем почетака развоја интелигенције, сензомоторна интелигенција, преоперациони стадијум и стадијум конкретних операција, стадијум формалних операција у интелектуалном развоју. Развој језика и говора. Развој перцепције. Млађе одрасло доба. Психологија породице. Средње одрасло доба. Занимања и каријере. Старост. Промене у чулној осетљивости, успоравање психомоторних функција утицај старења на учење и памћење, интелигенција и старење, промене у сексуалном понашању и старење. Развој функција у одраслом добу. Пензионисање. Смрт и умирање.

Практична настава

Детињство и одраслост: анализа на личном примеру. Дебата наслеђе/средина. Пренатални развој и прва година живота: разговор са родитељима. Фазе пренаталног развоја: приказ фаза. Од првог дана до првог рођендана: анализа развоја. Афективна везаност и сепарација: посматрање сепарације у вртићу. Емоционални развој: приказ тестова. Рано учење и рани развој: извештај о посети институцији за децу без родитељског старања. Утицај раног учења: анализа прича о «дивљој деци». Латерална доминантност: извештај о испитивању детета, тестови.. Пажња, хиперактивност и импулсивност у развојној добу: примена скале. Преоперациони стадијум и стадијум конкретних операција: испитивање детета. Тестирање развојних способности детета – приказ тестова и прапрактична примена. Приказ тестова интелигенције. Сексуални идентитет и развој:



анализа обављеног разговора. Колбергови стадијуми моралног развоја: приказ Колбергових дилема. Социјални развој, утицај вршњака и других референтних група. Анализа развојних криза млађег одраслог доба. Анализа развојних криза средњег одраслог доба. Приказ програма за подршку развоја и побољшање квалитета живота у одраслом добу и старости. Завршетак професионалне каријере, пензионисање: анализа обављеног разговора. Палијативна нега и смрт и умирање.

Литература

1. Јерковић И, Зотовић М. Основи развојне психологије. Нови Сад: Футура, 2008. (стр.1-112)
2. Schale KW, Willis SL. Психологија одрасле доби и старења. Јастребарско: Наклада Слуп, 2001.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 30

Методе извођења наставе:

Предавања, практичне вежбе, Групни и радионичарски рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	60
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и			